ГАУ ДПО ИРО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИМИДЖ: от идеи к практике

Цитата номера:
**«Учитель прикасается к вечности:
никто не может сказать, где кончается его влияние».**
Генри Адамс

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ
- ФИЛОСОФИЯ КАЧЕСТВА
- КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА
- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
- ИРКУТСКАЯ ИСТОРИЯ
- В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАРЮ
- КНИЖНАЯ ПОЛКА
- КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2017

ВЫПУСК 2 (6)
апрель – июнь 2017

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- **Рябоволова Т. Г., Пережогина Л. Н., Шишкова М. О.** *Опыт организации профилактической работы с учащимися «группы риска» через систему коллективных творческих дел* 65
- **Чарная О. М., Кадникова М. В.** *«Легодром» в начальной школе* 67
- **Литвинцева Е. А., Окладникова Т. В.** *Секретные данные и Интернет* 70
- **Астахов М. В.** *Моделирование как дополнительный фактор развития интереса к изучению столярного дела на уроках профессионально-трудового обучения в коррекционной школе* 72
- **Пономарёва А. В.** *Использование игровой технологии на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС* 75
- **Фурман К. В.** *Сценарий урока-презентации «Музыкальная юморина-викторина»* 78
- √ **Андрюхина О. В.** *«На прогулку, детский сад!»* 83
- √ **Гаврилова Е. В.** *Игровая программа «Территория игры»: интеллектуальный квест «Островок здоровья» для детей 6–7 лет* 86
- **Петрякова А. В., Перевалова И. Д.** *Проект «Совершенствование системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»* 91

ИРКУТСКАЯ ИСТОРИЯ

- *Календарь знаменательных и памятных дат Иркутской области на 2017 год «Приангарье: годы, события, люди»: апрель–июнь* 95
- **Руденко Г. В.** *К 100-летию со дня рождения В. М. Бояркина* 99

В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАРЮ

- **Инешина М. М.** *Конспект библиотечного урока «Сказание о земле Катангской» (презентация книги Геннадия Уткина)* 102

КНИЖНАЯ ПОЛКА

- **Ковалев Б.** *Воскресная зарисовка* 108

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

- *Образовательные маршруты ИРО (по материалам сайта)* 110

НА ЦВЕТНЫХ ВКЛЕЙКАХ

- *«Люди, встречи, события». Фоторепортаж по материалам выставочной недели ГАУ ДПО ИРО на XIII форуме «Образование Прибайкалья – 2017»*
- *«Природы чудное явленье». Работы иркутских фотографов*

РУКОПИСИ НЕ РЕЦЕНЗИРУЮТСЯ И НЕ ВОЗВРАЩАЮТСЯ.

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С МНЕНИЕМ АВТОРА.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ В ПУБЛИКУЕМЫХ МАТЕРИАЛАХ, НЕСУТ АВТОРЫ. РЕДАКЦИЯ ОСТАВЛЯЕТ ЗА СОБОЙ ПРАВО НА СОКРАЩЕНИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКУЮ ПРАВКУ ПРИСЛАННЫХ МАТЕРИАЛОВ.

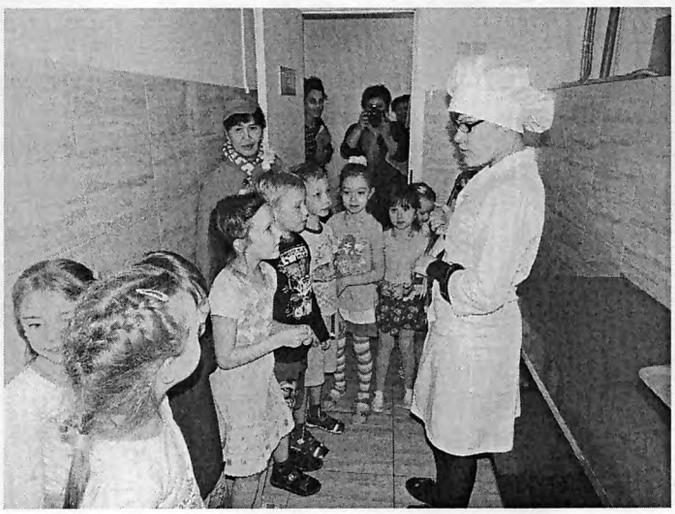
Евгения Владимировна Гаврилова,
инструктор по физической культуре МКДОУ Шелеховского района «Детский сад № 10 «Тополёк»

Игровая программа «Территория игры»: интеллектуальный квест «Островок здоровья» для детей 6–7 лет

В свете ФГОС ДО основополагающими принципами в реализации задач дошкольного образования являются те, которые направлены на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, а также на реализацию программ дошкольного образования в специфических для дошкольников форме – в игре, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности.

В связи с этим педагогу необходимо уже сейчас применять в своей работе современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, оригинальные формы взаимодействия с детьми. Одной из новых форм в практике дошкольного образования можно считать квест (образовательная деятельность в данном формате органично вписывается в концепцию, заданную ФГОС ДО). Квест – это:

- «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета» (изначально – один из способов построения сюжета – путешествие персонажей к определённой цели через преодоление трудностей);
- форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определённые задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определённого сюжета;
- образовательная технология, которая способствует внедрению новых технических средств обучения и становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.



Так как учебная задача всегда осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер, в ходе её реализации растёт уровень эмоциональной и интеллектуальной активности каждого ребёнка, включённого в игру. Это оказывает неоценимую помощь и педагогу, предоставляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, весёлым, игровым.

Описание игры «Островок здоровья»

Цель: создание условий для активного приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. *Обучающие:* закрепление ранее полученных знаний о здоровом образе жизни.
2. *Развивающие:* развитие познавательного интереса, творческих способностей и психических качеств личности (воля, целеустремлённость, самоконтроль).
3. *Воспитательные:* воспитывать умение работать в команде.

Место проведения: предметно-пространственная среда ДОУ.

Атрибуты и оборудование: стрелки-указатели; картинки (ананас, абрикос, груша, яблоко, лес, речка, город); предметы гигиены (зеркало, расчёска – 2 шт., полотенце, зубная щётка – 2 шт., детская ванночка); бутылка с водой; муляжи фруктов и овощей; 4 стола, печка, карта, разрезанная на четыре части, ребусы, кроссворд, сундучок.

Инвентарь: мяч малый, скакалка, гантели.

Действующие лица и объекты: Ведущий, Витя Болейкин (мальчик, который потерял здоровье и свою фамилию), доктор Неболейкин; станция питания «Поварёнок» (находится возле печки), станция гигиены «Доктор Неболейкин», спортивная станция «Спортик», станция закаливания «Зайка-закаляйка».

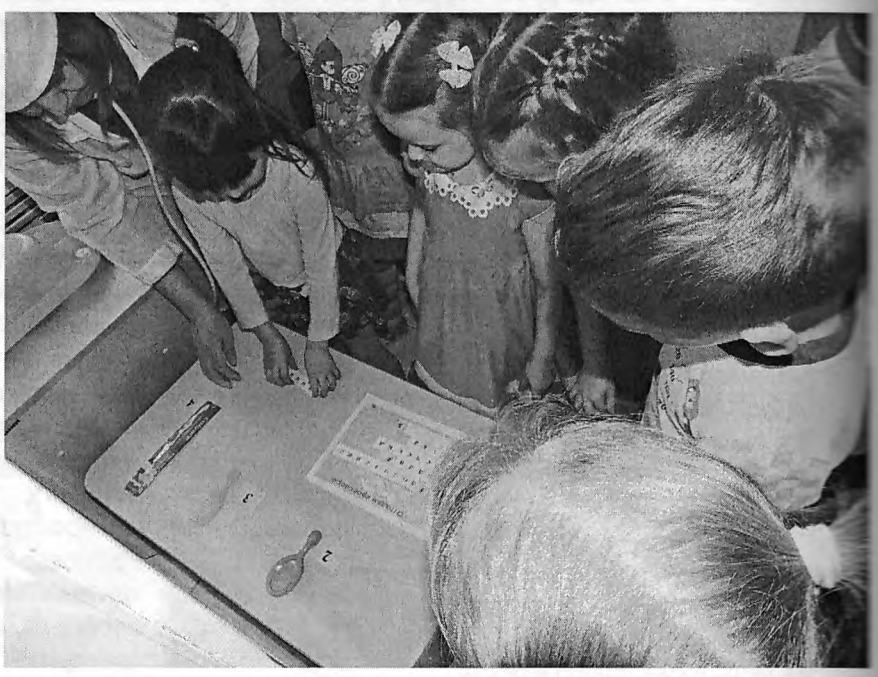
Предварительная работа: подготовить презентацию с фотографиями детей в режимных моментах (зарядка, прогулка, двигательная деятельность, хождение по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, самомассаж); провести с детьми разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Ход игры

Дети входят в музыкальный зал и строятся в круг.

Ведущий: Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? Как вы думаете, что означают эти фотографии?

Дети: Прогулка, зарядка, хождение по массажным коврикам, гимнастика,



Описание игры «Островок здоровья»

Цель: создание условий для активного приобщения воспитанников к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. *Обучающие:* закрепление ранее полученных знаний о здоровом образе жизни.
2. *Развивающие:* развитие познавательного интереса, творческих способностей и психических качеств личности (воля, целеустремлённость, самоконтроль).
3. *Воспитательные:* воспитывать умение работать в команде.

Место проведения: предметно-пространственная среда ДОУ.

Атрибуты и оборудование: стрелки-указатели; картинки (ананас, абрикос, груша, яблоко, лес, речка, город); предметы гигиены (зеркало, расчёска – 2 шт., полотенце, зубная щётка – 2 шт., детская ванночка); бутылка с водой; муляжи фруктов и овощей; 4 стола, печка, карта, разрезанная на четыре части, ребусы, кроссворд, сундучок.

Инвентарь: мяч малый, скакалка, гантели.

Действующие лица и объекты: Ведущий, Витя Болейкин (мальчик, который потерял здоровье и свою фамилию), доктор Неболейкин; станция питания «Поварёнок» (находится возле печки), станция гигиены «Доктор Неболейкин», спортивная станция «Спортик», станция закаливания «Зайка-закаляйка».

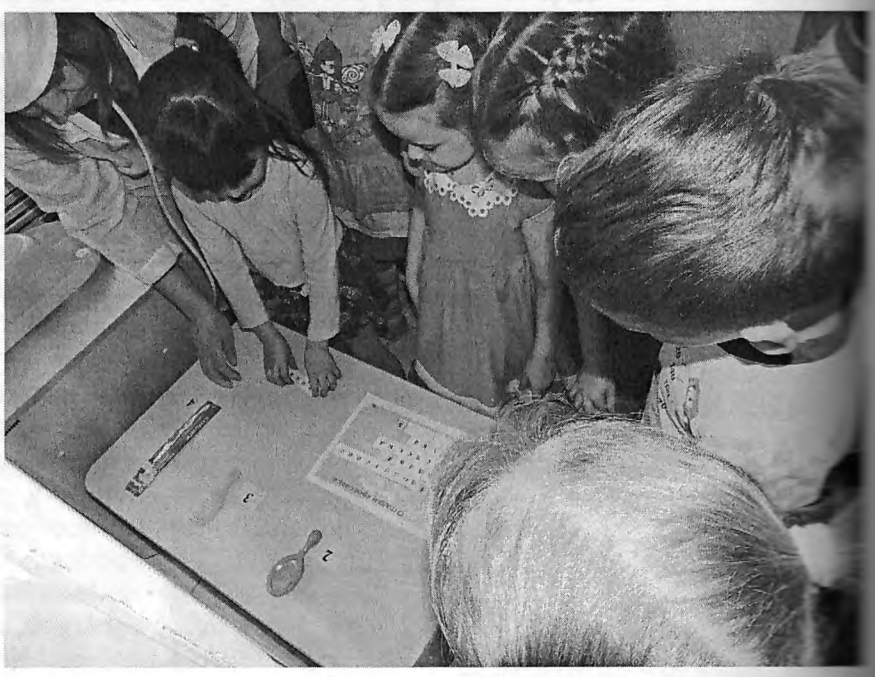
Предварительная работа: подготовить презентацию с фотографиями детей в режимных моментах (зарядка, прогулка, двигательная деятельность, хождение по массажным дорожкам, гимнастика для глаз, самомассаж); провести с детьми разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

Ход игры

Дети входят в музыкальный зал и строятся в круг.

Ведущий: Ребята, посмотрите на экран. Что вы видите? Как вы думаете, что означают эти фотографии?

Дети: Прогулка, зарядка, хождение по массажным коврикам, гимнастика,



гимнастика, дыхание, зарядка для глаз, умывание, завтрак.

Ведущий: Для чего человеку надо этим заниматься?

Дети: Чтобы быть здоровым.

Ведущий: Молодцы, ребята! Сегодня мы поговорим о здоровье. Кто хочет быть здоровым?

Дети: Все!

Ведущий: Какого человека можно назвать здоровым?

Дети: Весёлого, подвижного, не болеющего.

Стук в дверь. В зал входит Витя Болейкин. Кашляет и чихает.

Ведущий: Здравствуй, мальчик! Ты кто? Из какой ты группы?

Витя: Я не из группы. Я сам по себе. Витя я, Болейкин я. Только болен я, друзья! У меня усталый вид, очень голова болит. Ломит спину, колет бок. Нужен врач, он бы мне помог!

Ведущий: Какая у тебя странная фамилия – Болейкин.

Витя: Ребята, я не умывался, ел чипсы, сладости, на улицу не ходил, а только сидел дома, смотрел телевизор, играл в компьютер. Как-то раз в один прекрасный день пришла Королева с «Островка Здоровья» и сказала, что забирает моё здоровье и фамилию Здоровейкин в свой сундучок. А вернуть я всё смогу, выполнив задания и пройдя испытания. Я не знаю, как мне быть и здоровье укрепить. Ребята, помогите и на «Островок Здоровья» проводите, я всё понял и исправлюсь.

Ведущий: Хватит охать и болеть! Стыдно мальчику реветь! Правда, дети? Мы ведь сможем? Вите мы в беде поможем?

Дети: Да, поможем.

Ведущий: Ребята, нам нужна карта «Островок Здоровья», чтобы узнать, где находится сундучок, который спрятала Королева. Место спрятанного сундучка указано на карте, но её у нас нет. Королева раздобыла эту карту, разделила на части, каждую часть спрятала где-то. Нам надо найти части, соединить их, и тогда мы узнаем, где сундучок. Но вы знаете, что так просто нам части карты не найти, надо выполнить задания. Сейчас мы отправимся на поиски карты. Вы готовы идти и помочь Вите?

Дети: Да.

Ведущий: Ребята, надо знать, куда идти. Королева приготовила первое испытание для вас. Выполнив его, вы узнаете, куда вам следует дальше идти.

Вопросы к детям: Ребята, какие продукты полезны для вашего здоровья? Чем они полезны?

Ответы детей.

Ведущий: Сейчас я загадаю вам загадки, а вы отвечайте.

Загадки

1. Круглый – круглый, сладкий – сладкий, с полосатой кожей гладкой, а разрежешь – посмотри: красный – красный он внутри *(Арбуз)*.

2. Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает *(Лук)*.

3. Он у плиты творит, как на крыльях он парит. Всё бурлит вокруг него, кухня – кузница его *(Повар)*.

Ведущий: Молодцы! А где же работает повар?

Ответы детей.

Ведущий: Тогда отправляемся, а направление вам подскажут стрелки-указатели.

Дети идут вместе с Витей по указателям на первое испытание к Поварёнку.

Поварёнок: Здравствуйте, ребята! Зачем вы ко мне пожаловали?

Дети: Мы помогаем Вите вернуть здоровье и свою фамилию, которые спрятала в сундучке на «Островке Здоровья» его Королева.

Поварёнок: Тогда вы на правильном пути. Королева оставила часть карты у меня. Но я вам её отдам после того, как вы ответите на вопросы и выполните задание.

Ответы детей на вопросы: Что такое витамины? А что случается, если человек ест пищу, в которой мало витаминов?

Задания

Поварёнок: На столе лежат картинки с фруктами. Часть карты находится под какой-то картинкой. А какой, сейчас попробуйте отгадать. Будьте внимательны. Ошибиться нельзя. Надо разгадать ребус *(ананас)*. Открыть нужно только одну картинку.

Дети разгадывают ребус и открывают

картинку с ананасом.

Приложение 1

А НАС

Рис. 1. Ананас.

Поварёнок: Молодцы! Я вам вручаю первую часть карты.

Дети берут часть карты и идут дальше по стрелкам к Доктору Неболейкину на станцию гигиены.

Доктор Неболейкин: Добро пожаловать, ребята! Я уже знаю вашу историю и предлагаю отгадать загадку.

Загадка: Чтобы чистым быть всегда, людям всем нужна… *(вода).*

Дети отгадывают загадку.

Приложение 2

Рис. 2. Вода

Доктор Неболейкин: Молодцы! А сейчас я предлагаю разгадать кроссворд. Отгадав последнее слово, вы узнаете, где находится часть карты.

На столе лежат предметы по номерам (зеркало, расчёска, щётка зубная, полотенце, детская ванночка). Дети разгадывают кроссворд. Надо назвать предмет, найти и прочитать слово и вставить его в кроссворд.

Доктор Неболейкин: Молодцы! Вы получаете ещё одну часть карты.

Дальше дети идут по стрелкам к Спортику на спортивную станцию.

Спортик: Ребята, здравствуйте! Чтобы получить следующую часть карты, я предлагаю разгадать ребусы и выполнить наши задания.

Задания

1. Разгадать ребусы *(бег, спорт, каток).*

Приложение 3

Рис. 3. Бег

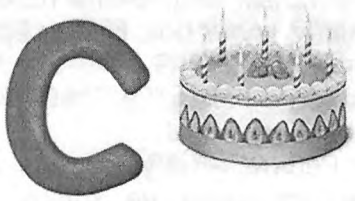


Рис. 4. Спорт

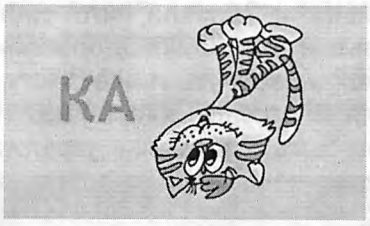


Рис. 5. Каток

2.«Зашифрованное слово». Перед вами находятся слова, которые стоят по порядку. Надо взять первую букву каждого слова, тогда вы узнаете, куда следовать вам дальше. Слово – *«закаливание» (зима, арбуз, коньки, абрикос, лето, ива, вода, ананас, нитка, игра, ель).*

Дети выполняют задания.

Спортик: Молодцы! Я вам даю ещё одну часть карты.

Дети идут на станцию закаливания к Зайке-закаляйке по стрелкам на станцию закаливания.

Зайка-закаляйка: Ребята, я рад вас приветствовать у себя в гостях! Есть

такое выражение: «Солнце, воздух и вода – продолжите дальше... (наши лучшие друзья)». Как вы думаете, почему именно они – лучшие друзья человека?

Дети: Люди должны дышать кислородом, который находится в воздухе. Если человек будет мало гулять, у него снижается аппетит, он чаще болеет. Солнце даёт энергию. В воде можно плавать, обливать ноги, принимать душ – это полезно.

Зайка-закаляйка: Закаливание помогает нам укрепить своё здоровье, закаливающие процедуры необходимо проводить каждый день. Я предлагаю посмотреть на картинки и сказать, где содержится много чистого воздуха, и для чего он нужен нам. Правильно назвав картинку, вы найдёте ещё часть карты.

Дети выполняют задание и получают последнюю часть карты.

Ведущий: Ребята, сколько частей карты нашли? Давайте попробуем их соединить. Подходят к столу и там собирают карту. На карте указано место, где лежит сундучок.

Собирают карту «Островок здоровья» из частей и отправляются на поиски сундучка. На «Островке здоровья» их встречает Королева здоровья.

Ведущий: Молодцы, ребята, нашли сундучок! Давайте откроем его и посмотрим, что же в нём находится.

Дети пытаются открыть сундучок, который закрыт на три замка. Подбирают ключи, которые разложены по полу и пытаются открыть. И вместе с ведущим рассматривают содержимое сундучка. А там находятся все составляющие ЗОЖ (муляжи овощей и фруктов; расчёска и зубная щётка, бутылка с водой; спортивный инвентарь (скакалка, мяч, гантели); картинки изображением речки, леса, солнца).

Ведущий и Королева здоровья: Ребята, а для чего всё это нужно?

Ответы детей.

Ведущий: Витя, теперь мы помогли вернуть тебе сундучок. Если ты будешь пользоваться тем, что находится в сундучке, то здоровье и твоя фамилия вернутся к тебе. Ведь правда, ребята?

Ответы детей.

Ведущий: Вопросы к детям. Что было самое трудное? Что больше всего запомнилось? Кому что больше всего понравилось? Какие знания и умения нам пригодились?

Ответы детей.

Ведущий: Действительно. Каждый человек может сам себе укрепить здоровье. Недаром говорится: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Будьте здоровы! И всего доброго![1]

[1] *Фото в статье из архива автора*

такое выражение: «Солнце, воздух и вода – продолжите дальше... (наши лучшие друзья)». Как вы думаете, почему именно они – лучшие друзья человека?

Дети: Люди должны дышать кислородом, который находится в воздухе. Если человек будет мало гулять, у него снижается аппетит, он чаще болеет. Солнце даёт энергию. В воде можно плавать, обливать ноги, принимать душ – это полезно.

Зайка-закаляйка: Закаливание помогает нам укрепить своё здоровье, закаливающие процедуры необходимо проводить каждый день. Я предлагаю посмотреть на картинки и сказать, где содержится много чистого воздуха, и для чего он нужен нам. Правильно назвав картинку, вы найдёте ещё часть карты.

Дети выполняют задание и получают последнюю часть карты.

Ведущий: Ребята, сколько частей карты нашли? Давайте попробуем их соединить. Подходят к столу и там собирают карту. На карте указано место, где лежит сундучок.

Собирают карту «Островок здоровья» из частей и отправляются на поиски сундучка. На «Островке здоровья» их встречает Королева здоровья.

Ведущий: Молодцы, ребята, нашли сундучок! Давайте откроем его и посмотрим, что же в нём находится.

Дети пытаются открыть сундучок, который закрыт на три замка. Подбирают ключи, которые разложены по полу и пытаются открыть. И вместе с ведущим рассматривают содержимое сундучка. А там находятся все составляющие ЗОЖ (муляжи овощей и фруктов; расчёска и зубная щётка, бутылка с водой; спортивный инвентарь (скакалка, мяч, гантели); картинки изображением речки, леса, солнца).

Ведущий и Королева здоровья: Ребята, а для чего всё это нужно?

Ответы детей.

Ведущий: Витя, теперь мы помогли вернуть тебе сундучок. Если ты будешь пользоваться тем, что находится в сундучке, то здоровье и твоя фамилия вернутся к тебе. Ведь правда, ребята?

Ответы детей.

Ведущий: Вопросы к детям. Что было самое трудное? Что больше всего запомнилось? Кому что больше всего понравилось? Какие знания и умения нам пригодились?

Ответы детей.

Ведущий: Действительно. Каждый человек может сам себе укрепить здоровье. Недаром говорится: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Будьте здоровы! И всего доброго![1]

[1] *Фото в статье из архива автора*